



WWW.UNILIB.RS

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА

## Ш О Д У Н А В К А.



Бр. 19.

Београдъ 7. Мая.

1848.

## УЛОМЦИ

изъ еднога рукописа покойнога

СИМЕ МИЛУТИНОВИЃА САРАЈЛІЕ.

— — — — —  
 Кудъ е теже, там' и претеже,  
 Гди л' е манѣ, ту е танѣ,  
 Сва руши све туѣинство,  
 Али залудъ и своинство.  
 Каква л' она ядна птица  
 Туѣинъ перѣмъ што се краси,  
 Шта л' остав нѣойзи онда,  
 Кадъ юй свака свое чупне??  
 — — — — —

О, мудруйте, не лудуйте,  
 Одродъ рода врагу і' жертва. —  
 Природа е у племену,  
 Природа е у имену,  
 Ваша л' худа политика  
 Тек' у краткомъ естъ времену.  
 Политикъ е Хамелеонъ,  
 А фанатикъ Минромегасъ  
 Спрамъ славенскогъ духа, рода,  
 Спрамъ имена и племена.  
 Коларъ знаде, Янъ... свѣдочи,  
 Яко зора Славству свита,  
 Камо л' Богу юшъ Исраилъ  
 Сѣмъ Славина кон други?  
 — — — — —

Исто да знашь и данаске,  
 И по данасъ и свакада,  
 Тко Славина ништит' почне,  
 Гробъ ямачно копа себи.  
 — — — — —

Тко л' се стыди, тко л' одриче  
 Себе живогъ, свог' имена,

Јвно хули онъ и творца,  
 То л' да стон свога отца.  
 Рой што муха спрама орла  
 То і' Маѣрство противъ Славству,  
 Колик' ли бы Маѣръ быо  
 Да му с' узме све славенско?  
 Ил' котас лонцу ближе,  
 Или ближе лонацъ котлу,  
 Свакојко тешко лонцу,  
 То све чека и Маѣара;  
 Пакъ врц'о се не врцао  
 Тресо уш'ма не тресао,  
 Природа е Божи књига,  
 Законъ исте слово і' Бога.  
 Германци су негда исто  
 И мислили и чинили  
 Своє Слааве све нѣмчили,  
 Пакъ садъ они славене се;  
 И почетакъ топрвъ то е,  
 Шта л' ће бити унапредке  
 Докъ се исти разгамижу  
 У простране землѣ славске?  
 Други л' нају Колумбию?...  
 Раздѣљно ослабљено,  
 Ал' за шалу незна трбу,  
 Текъ што с' дома Слаавъ удвая. —  
 — — — — —  
 Намѣръ есте благородный  
 Онај само, ког' честитацъ  
 Правдомъ својомъ и врлиномъ  
 Предузима, и постиже.  
 Аля витезъ одъ старина,  
 Чланъ замашный велѣгъ славства,  
 Пакъ утворомъ предъ Маѣаромъ  
 Да се явля, да постае!...!  
 Нек' узаймля пукій ништи.  
 Та нек' вара и обмана,  
 Мала душа, слабо ерце,

Лукаваць е пренсподнякъ.  
 Ал' Славянннъ, ал' Хрѣстияннъ  
 Одолѣва, побѣѣва  
 Свуд' и свагда све навѣрно  
 Живе вѣре вѣчннмъ дѣла.  
 Духу праву, чисту л' срцу,  
 Та славянской мишици вѣрпкой  
 Тко ѣе игда погрозити,  
 Тко л' е ничимъ одразити?

Славъ ближнѣга к'о самъ себе  
 Пази, чува и подяже,  
 Докъ е ближнѣй къ нѣму таквѣй,  
 Ал' противну odporанъ е.

Слав-име ий све помнѣ  
 Одисконскогъ и свег' рода,  
 Ком' завиде, ког' се страше,  
 Брѣ га цѣлогъ свладат' игда;  
 А займъ се и дугъ плаѣа,  
 Ма и куѣа кадъ планула,  
 Пилъ и трунакъ не пропада  
 То л' у людма Бога правда. —

Ето наумъ вашегъ духа,  
 Ето ваше свете слоге!  
 Садъ ласкайте сами себе,  
 Садъ варайте свое глупце,  
 Ал' никада Расіане;  
 Пчеле траже медъ свукуда.  
 Славска слава крилата е,  
 Свуда стиже, вѣчита е,

Дѣла славскогъ ближнѣлюбя  
 Одобрава и прославля  
 Самъ небовладъ свемогуѣй,  
 Съ тогъ Славяне наспорава;  
 Свойство правог' побожія.  
 Славска и' слава, и то здрава!...!

За маѣарску л' и нѣмачку  
 Круну, скиптаръ и државу,  
 Нѣ л' крви славске више  
 Нег' нѣюве проливено?  
 Пакъ и опетъ куѣа славска  
 Пуна и' свака дѣтнѣма,  
 Юшъ плугъ и мачъ Славъ имаде  
 И за цара, но и за се. —  
 Тек' му туѣе с' не намеѣи,  
 Нвт' му куѣу туѣъ облеѣи,  
 Ни еднога, ни циглога,  
 Славска дома, славска рода;

Славъ с' укланя, Славъ с' угнѣвъ,  
 Славъ се повѣштъ чини спору,  
 Ал' кадъ га се зло не проѣе,  
 Тешко злобцу и до вѣка.

Где л' е нужда и неволя  
 Ту и' почетакъ, ту и слога,  
 Бкъ и яо, куку, леле,  
 Све баряке развит' веле;  
 Грома тресакъ, муѣ прасакъ,  
 Горе потресъ, града погресъ,  
 Сви огнѣви вулканови  
 Тад' нестрашну Славяннина.

## С Л О В О

НА ДАНЪ

### СВЕТОГА САВЕ.

(Край.)

Ако садъ обратимо позорность на оно, што смо веѣ казали, видиѣемо, да е задатакъ свакогъ, дакле и школскогъ воспитанія просвѣщенѣ или усаврѣванѣ човека, подчиняванѣмъ животинске тѣлесности влади разумногъ духа, како бы свестранымъ развиткомъ умности къ правой човечности доѣи могао; а посредствомъ ове, коя се у познаваню и испуњаваню дужности, у дѣйствителной любви доброгъ, лѣпогъ и истинногъ или у добродѣтели састои, среѣу и блаженство, то естъ свое опредѣленѣ постиѣи могао.

Човекъ безъ воспитанія, безъ наставленія и безъ просвѣте небы могао данасъ свое опредѣленѣ постиѣи, него у мѣсто да се све више приближава къ своме идеалу, правой човечности, морао бы, самомъ себи оставленѣ, патрагъ падати у несавршенѣ, тѣлесно, животинскомъ подобно станѣ, то естъ морао бы се подивлячти. Исто то бѣва по свѣдочби повѣстнице и съ цѣлимъ народима, тако, да су народи, кои су негда у смотреню душевногъ развитка у роду човеческомъ предначили, кадъ су несреѣномъ судбиномъ далъ свое воспитаванѣ пренебрегнути морали, опетъ у варварство пали, изъ когъ су се текъ онда къ просвѣти и изображености подиѣи могли, кадъ су се на ново воспитавати, кадъ су знанѣ и науке свакогъ рода одъ цѣтаюѣи и првенствуюѣи народа къ себи пресаѣивати почели. —

Цѣло родъ човеческій дѣли се на многе изнебу себе различне части, на разне народе и државе, нити има юшъ досадъ некій свеобштіи видъ човека, у комъ бы се идеаль човечности, безъ особитости и разлике народне, тѣлесно поавіо быо; зато, премда є найвышій нашъ задаткъ човечность, и премда родъ човеческій све већма тежи къ єдинству у човечности, тако да што савршенія быва све се већма приближава къ томе да буде, као што свето писмо вели, єдно стадо и єданъ пастирь; зато, велимъ, юшъ засадъ ни єданъ човекъ неможе на овоме свѣту живити, а да нїе чланъ државе и сынъ народа, у комъ се родіо или у комъ живи, нити може быти, да онъ као такавъ нестои у особитомъ и опредѣльномъ одношенію, да нема извѣстне дужности према оной држави и оному народу, у коие живи. — Онъ ње дакле и свое опредѣльнѣ, праву човечность, само тако постићи моћи, ако буде у своме датомъ положенію човекъ као што валя, то єсть ако буде добаръ чланъ државе, вѣранъ сынъ рода и отечества. Обично люди, кои дужности свое према роду и отечеству зло испуњаваю, себичность свою подъ именовъ козмополитизма сакрити теже, говорећи, да они не любе єданъ народъ, єдну државу више одъ други, него да цѣло родъ човеческій, као свой сматраю; но найбільій чланъ цѣлогъ човеческогъ рода є онай, кои є пайвѣрній сынъ свогъ народа, а ко є мѣсто свое у држави и отечеству достойно испунио, тай є заиста задаткъ свой и у цѣломъ човечеству похвално рѣшио. —

Одтудъ слѣдує, да и воспитаніє домаће и школско у држави на то тежити мора, да достойногъ човека у добромъ грађанину, любезногъ брата своіо ближнихъ свои у вѣрномъ сыну рода и отечества воспита. — Зато свакій родитель, кои се и самъ добрымъ грађаномъ, родолюбивымъ сыномъ отечества назвати жели, дѣцу свою већ изъ малена тако воспитава, како ње у нѣжномъ срцу нѣвовомъ любавъ къ роду и отечеству за рана корєшь ухватити; зато нарочито школа у држави цѣлымъ своимъ наставльнѣмъ на то мора непремѣно тежити, да питомце свое увѣри, да они имаю врстни люди у добрымъ грађанима, срдачни човеколюбци у топлимъ родолюбцима, и вѣрни послѣдователи добродѣтели у ревностнимъ христіянима быти. Ово ње се пакъ тако постићи моћи, ако се наставльнѣ у общеплезнимъ наукама увѣкъ са поучєньмъ о роду и отечеству скопча и савдини. Дакле

нека се младый нараштай и у странимъ єзыцима наставля, да у нѣима списане врстне производе употребити може, но много више треба да научи свой собственный єзыкъ и да позна нѣгову книжжевность, у коіой му валя съ временомъ радити; нека се младежь са цѣлымъ свѣтомъ, са свима земляма и државама упозна, све производе природны царства, нѣову ползу и употребителность за човека нека изучи, но найточнїе нека познає мило отечество свое; у комъ ње живити, найобширнїе нека му се опишу отечественни производи, кое му валя цѣльи найсходнїе на ползу и користь свою и обшту употребити. — Нужно є истина, а и полезно, за свакогъ просвѣщеногъ човека, да познає повѣстницу човеческогъ рода, у коіой ње и наравъ човека, и нѣговогъ напредованя путь и начинъ као у огледалу видити, но найнужднїе є за нѣга, да научи изъ повѣстнице свогъ отечества, родъ свой точно познавати и любити, славне предке свое почитовати, великимъ нѣовимъ дѣлима поносити се и подражавати. — И тако покрай своіо общеплезны наука нека непрестано себи набавля младый сынъ државе точно познаванѣ своіо свойства природны и друштвенны свога народа, свакогъ станя єстественогъ и политичногъ свога отечества, єрь као годъ што га оне уобщте просвѣштєнымъ човекомъ чине, кадъ га са свѣтомъ и єстєствомъ, са тѣлеснымъ и умнымъ човекомъ упознаю, кадъ нѣму законе и причине появльнїя и умне дѣятелности обявлюю и тако му о свему судити и у тайне свѣта проницати помажу, тако га ово чини савршенїямъ грађаниномъ, кадъ му на руку дає необходимо средство къ цѣлисному и полезному дѣйствованію у нѣговомъ положенію према роду и отечеству. — Али сва мудрость и ученость людска суетна є и пагубна безъ добродѣтели и побожности; зато ње школа у држави христіянскої науку Христоу, оваї небесный изворъ благоправїя, чєстности и правє човечности, съ найвећомъ ревностїю своимъ питомцима предавати, како бы они у вѣри и благочєстїю, у побожности и страху божїємъ онаї твердый темель получили, на коме єдиномъ могу цвѣтати и христіянске а и грађанске добродѣтели. —

Каогодъ што є дакле задаткъ воспитанїя и просвѣштєнїя уобщте тай, човека большимъ и савршенїямъ учинити, тако є задаткъ школе у држави воспитавати вѣрне грађане, врстне сынове отечества, човечностїю и христіянскимъ

добродѣтелями украшене родолюбце. — Зато друштва државна подижу школе, осниваю училишта, утемеляваю учевна заведенія свакогъ рода и степена, као главна средства къ постиженю цѣли свое: общегъ благополучія; — да бы сынови нѣови имали прилику обогатити умъ свой сваковрстнымъ знаньмъ, изобразити се и просвѣтити свима човеческимъ наукама; но при томъ и зато, да бы они у овимъ храмовима просвѣте, при овимъ жертвеницима човечности, могли запалити у младимъ срцима своима пламень родолюбія и добродѣтели; како бы потомъ, кадъ у кругъ явногъ живота ступе, кадъ у друштву државномъ дѣйствовати, дѣлима своима на станѣ свои ближнѣи, на общте послове и на судбину цѣлогъ друштва државногъ утицати почну, као човечни люди, добродѣтели Христїани, вѣрни и врли грађани и родолюбци живили и дѣйствовали; кои бы у точномъ, савѣсномъ и ревностномъ испуњавашо дужности свое задовольство, у посвећеню живота свога общтой ползи свою срећу, а у подизаню общтегъ благостоянія найслаћу свою награду тражити и налазити умѣли; кои бы наипосле свою личну користь, свою снагу, и ако е нужда и самъ животь свой роду и отечеству посветити и пожертвовати умели! —

Почемъ самъ већ мнѣніе и увѣренїе мое о задатку школе у држави изрекао, обраћамъ се особито къ вама пунонадеждни питомци овогъ високогъ заведенія, младићи србски! Родъ вашъ милый, высокославно правительство србско и Свѣтлый Господарь и Князь нашъ, знаюћи да е права просвѣта единый темель народногъ и државногъ благостоянія, осниваньмъ и усавршаваньмъ учевны заведенія, набавляньмъ средства къ просвѣщеню даю вамъ сваку помоћ и прилику къ томе, да умъ вашъ общтеполезнымъ знаньмъ обогатити, срце ваше примѣрима врлине и добродѣтели облагородити можете. Употребите златно време ваше младости, ползуйте се овомъ приликомъ, обратите свако средство и сваку помоћ на то, да се разноврстномъ наукомъ као средствомъ къ полезномъ и дѣлательномъ животу обогатите, но много више трудите се, да срце ваше тако облагородите, како знаньъ ваше небы безплодно остало, него живо се у дѣлима вашима показало, како бы вы не само учени, но заиста просвѣщенни люди постали; али преко

свега глядите да се у срцима вашима разжари любовь къ роду и отечеству, у коіой се любовь къ ближнѣмъ найприроднѣи и найдѣйствителнѣи появлюе; — учите познавати красный и благозвучный ѣзыкъ вашъ србскій, како бы у нѣму негда къ роду вашему устмено и писмено, сважно и способно проговорити могли; учите познавати славна дѣла велики праотаца ваши како бы їмъ подражавати и тако достойни потомци нѣови постати могли; упознайте се са природомъ и производима, са богатствомъ и оскудицама многогъ отечества вашего, како бы она преа на пользу рода вѣшто употребити, а ове последи згодно накнадити умѣли; но особито присвойте себи савршено познавань премилогъ рода вашего, нѣговогъ тѣлесногъ и душевногъ, домаћегъ и явногъ стаяна, како бы га любити и вѣрно му послужити, способность и знаньъ ваше за све већїй развитакъ нѣговогъ общтегъ блага употребити могли. — Питайте у срцима вашима сваку благородну намѣру, и свако добродѣтельно чувство, а побѣдите и истреблюйте сваку слабость и страсть тѣлесности; научите за рана себичность, овай плодь слабости и тѣлесности, овай изворъ порока, као найвећегъ противника праве човечности презирати и избѣгавати, а упражнявайте и утврдите се у човеколюбю и родолюбю; тражите срећу свою у срећи премилогъ рода а задовольство найвеће у напредку предрагогъ отечества и подпомаганю общтегъ блага свою людїи и народа; како бы сте съ временомъ као добри грађани, вѣрни сынови рода и отечества и просвѣщенни и човечни люди надежду ваши милы родителя и високогъ правительства оправдати, мѣсто свое у држави достойно исполнити, и тако оно опредѣлнѣнъ, ради когъ васъ е Богъ на овай свѣтъ створїо, постићи могли; у комъ вашемъ дѣлу да вамъ преблагїи Богъ свою небесну помоћ и свой светый благословъ подари, я вамъ одъ свега срца желамъ!

#### НОВА КНЬИГА.

*Вилхелма Траугота, негдаш. профессора мудрословія при свеучилишту липскомъ Основно Мудрословіе. Србски за првогодишнѣ слушатель мудрословія у лицеуму Княжества Србскогъ израдїо Константинъ Бранковићъ, профессоръ мудрословія и ред. Членъ Друштва Срб. Словесности. У Београду, при княжеско-србской книгопечатнїи 1848. — На 8-ку, стр. VI., 213. — Цѣна: 2 цв.*

Учредникъ Милошъ Поповићъ.

Печатано у Правителственой Книгопечатнїи у Београду.